

SINGAPUR TA'LIMINING NAMUNALI JIHATLARI

Jo'raqulova Ohista Odiljon qizi
Samarqand viloyati Toyloq tumani
33-umumiy o'rta ta'lim maktabi

Annotatsiya. Singapurdagi ta'lim o'quvchilarni nazariya orqali o'qitishga qaratilgan. Biroq ta'lim amaliyot bilan ularning bilimlarini real hayot tajribasiga qo'llash orqali ham o'rgatiladi. Maqsad - ularga turli vaziyatlarni hal qilish uchun zarur bo'lgan barcha ko'nikmalarni berishdir. Mazkur maqolada shular xususida so'z boradi.

Kalit so'zlar: ta'lim, dastur, boshlang'ich, oliy ta'lim, ko'nikma, malakalar, otalari

ОБРАЗЦОВЫЕ АСПЕКТЫ СИНГАПУРСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Тойлокский район Самаркандской области. 33-я общеобразовательная школа Джоракуловой Ахисты Одилджон кизи

Аннотация: Образование в Сингапуре ориентировано на обучение студентов посредством теории. Тем не менее, образование также преподается посредством практического применения их знаний в реальной жизни. Цель состоит в том, чтобы дать им все навыки, необходимые для решения различных ситуаций, и именно об этом рассказывается в этой статье.

Ключевые слова: образование, программа, начальное, высшее образование, навыки, навыки, родители.

EXEMPLARY ASPECTS OF SINGAPOREAN EDUCATION

Toyloq district, Samarkand region 33rd general secondary school
Jorakulova Ahista Odiljon kizi

Abstract: Education in Singapore focuses on teaching students through theory. However, education is also taught through practical application of their knowledge to real-life experiences. The goal is to give them all the skills they need to deal with different situations, which is what this article is about.

Keywords: education, program, primary, higher education, skills, skills, parents

Singapur dunyo mamlakatlariga o'rnak bo'lgan yuqori sifatli ta'lim uchun oxirgi yillarda xalqaro baholash dasturlari bo'yicha ko'rsatkichlarda eng yuqori o'rinni egallab turibdi.

Singapurda ta'lim majburiydir. 2003-yildan boshlab barcha bolalar maktabga yozilishi shart etib belgilandi. Bu boshlang'ich va o'rta ta'limgacha davom etadi. Majburiy ta'lim qoidasi ham fuqarolar, ham chet elliklar uchun amal qiladi. Agar ot-onalar o'z farzandlarini maktabga yoki uyda o'qitishga majburlamas, ular katta miqdorda jarimaga tortilishi yoki 12 oygacha qamoqqa tushishlari mumkin.

Singapur fuqarolari boshlang'ich ta'limni bepul olishadi. O'rta ta'lim oyiga taxminan 5 dollar turadi. Ta'lim bilan bog'liq boshqa xarajatlar mavjud bo'lsa-da, ular har ikkala holatda ham (boshlang'ich yoki o'rta ta'lim) oyiga 30 dollardan oshmaydi. U shunday tuzilganki, ta'lim olish barcha tabaqadagi singapurliklar uchun qulay.

Singapurda deyarli hamma savodli. CIA Factbook ma'lumotlari shuni ko'rsatadiki, 2016-yil holatiga ko'ra, 15 yoshdan oshgan aholining 97 foizi o'qish va yozishni biladi. 16 yoshga kelib, talabalar boshlang'ich va o'rta ta'limni tamomlagan bo'lishi kutiladi. O'quvchilar oliy ta'lim darajasini olishga yoki kasb-hunar egallash yo'liga borishga qaror qiladimi yoki yo'qmi, ular allaqachon professional dunyoga kirish uchun asosiy ko'nikmalar bilan ta'minlangan bo'ladi.

Yuqori sifatli ta'lim ota-onalarga emas, ta'lim oluvchilarga qimmatga tushadi. O'quvchilar maktab vazifasi yoki imtihon testlari bilan bog'liq stress va tashvishlardan azob chekadilar. OECD tashkilotining "Talabalar farovonligi" haqidagi hisobotida ta'kidlanganidek, Singapur o'quvchilarining 75 foizdan ortig'i imtihon topshirishdan oldin qattiq xavotirga tushadi. Qanchalik o'qiganlaridan qat'i nazar, o'quvchilarning yarmidan ko'pi o'qish paytida stressni his qilishadi.

Ta'limda haqiqiy ko'nikmalarga ustunlik beriladi. Singapurdagi ta'lim o'quvchilarni nazariya orqali o'qitishga qaratilgan. Biroq ta'lim amaliyot bilan ularning bilimlarini real hayot tajribasiga qo'llash orqali ham o'rgatiladi. Maqsad - ularga turli vaziyatlarni hal qilish uchun zarur bo'lgan barcha ko'nikmalarni berishdir. Bundan tashqari, Singapur yosh avlodlarga kelajak uchun kuchli qadriyatlarni shakllantirishga yordam berishni maqsad qilgan. Bu ularga globallashtirilgan dunyoda yashayotganliklari va turli madaniyatlarga moslashishlari, shuningdek, o'zlarining milliy an'analarini bilishlari kerakligini o'rgatishni o'z ichiga oladi.

Singapur ilm-fan hamda kitobxonlik sohasida yetakchi hisoblanadi. So'nggi yillarda Singapur PISA baholash dasturining ilm-fan va o'qish qobiliyatini baholashda barcha mamlakatlarni ortda qoldirishga muvaffaq bo'ldi. Bu ikkala sohada o'rtacha ball 493 ballni tashkil qiladi. Singapurning 556 ball birinchi, Yaponiya 538 ball bilan ikkinchi o'rinda. O'qish malakasiga kelsak, Singapur 535 ball to'plagan.

Singapur o'qituvchilari boshqa dunyo mamlakatlarida o'qituvchilarga belgilangan o'rtacha soatlardan ko'ra ko'proq ishlaydilar. Ular o'z o'quvchilari bilan deyarli ot-onalar farzandlari bilan vaqt o'tkazishlari kabi vaqt o'tkazishadi. Maqsad— sinfda o'qitilgan mavzularni mustahkamlash.

Singapurda har bir o'quvchining o'ziga xos manfaatlarini ta'minlash erkinligi mavjud. Bolalar jamiyat bilan bog'liq tadbirlar yoki birgalikdagi jamoaviy mashg'ulotlar bilan shug'ullanishga da'vat etiladi. Singapurda o'quv dasturi qisqa, bu o'quvchilar bo'sh vaqtlarida o'zlarini qiziqtirgan muayyan sohalarni o'rganishlari uchun ko'proq vaqt berilishi uchun shunday qilingan. Singapur ta'limi ham har tomonlama yondashuvni rag'batlantiradi. Maktablar elektronika, xorijiy tillar, san'at va musiqa kabi fanlarni taklif qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. „Singapore: Organisation and control of education system“. National Foundation for Educational Research in England and Wales. 2013-yil 28-yanvarda asl nusxadan arxivlangan. Qaraldi: 1-may 2006-yil.
2. „Compulsory Education Act (Chapter 51)“. Singapore Statutes Online (2000). 2013-yil 28-yanvarda asl nusxadan arxivlangan. Qaraldi: 13-yanvar 2013-yil.
3. „Going back to the basics of effective English-language teaching“. The Straits Times (9-noyabr 2009-yil). 12-noyabr 2009-yilda asl nusxadan arxivlangan. Qaraldi: 23-dekabr 2010-yil.
4. „Subject-based Banding“. Ministry of Education Singapore. 2013-yil 28-yanvarda asl nusxadan arxivlangan. Qaraldi: 16-noyabr 2012-yil.
5. „The Desired Outcomes of Education“. Ministry of Education, Singapore (14-fevral 1998-yil). 5-fevral 2008-yilda asl nusxadan arxivlangan. Qaraldi: 29-noyabr 2012-yil.
6. Mika Yamashita. „Singapore Education Sector Analysis“. Education Resources Information Center (2002). 2013-yil 28-yanvarda asl nusxadan arxivlangan. Qaraldi: 13-yanvar 2013-yil.