

ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД В СОЗДАНИИ МОДУЛЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ДЕТСКОМ САДУ

Абдурахманова А.Т.

*Ст. преподаватель кафедры Методика дошкольного образования
Термезский Государственный университет*

Аннотация: В статье рассматривается применение проектного подхода для формирования ключевых компетенций у детей дошкольного возраста. Подчеркиваются преимущества проектной деятельности, такие как развитие инициативы, самостоятельности, навыков сотрудничества, мотивации к обучению и творческого мышления. Описываются этапы создания модуля компетенций, включающие анализ потребностей, разработку целей, выбор тематики проектов, планирование, реализацию и оценку результатов. Приводятся примеры проектов, демонстрирующие разнообразие возможностей проектного подхода в детском саду.

Ключевые слова: проектный подход, компетенции, дошкольное образование, развитие детей, мотивация к обучению.

PROJECT APPROACH TO CREATING A COMPETENCY MODULE IN A KINDERGARTEN

Abdurakhmanova A.T.

Senior Lecturer, Department of Preschool Education Methodology
Termez State University

Abstract: The article discusses the use of a project approach to develop key competencies in preschool children. The advantages of project activities, such as developing initiative, independence, cooperation skills, motivation for learning and creative thinking, are emphasized. The stages of creating a competency module are described, including needs analysis, goal development, selection of project topics, planning, implementation and evaluation of results. Examples of projects are given that demonstrate the diversity of possibilities of the project approach in kindergarten.

Keywords: project approach, competencies, preschool education, child development, motivation for learning.

Введение

Современное дошкольное образование ориентировано на формирование у детей не только знаний, но и ключевых компетенций, необходимых для успешной адаптации в быстро меняющемся мире. Проектный подход, основанный на активном участии детей в решении реальных задач, становится

одним из наиболее эффективных инструментов развития этих компетенций.

Важность влияние проектного подхода на раннее детское образование, дальнейшее развитие личности еще не совсем изучено в научной литературе. В современном обществе, где знания и навыки быстро устаревают, становится очевидным, что традиционные методы обучения не всегда могут удовлетворить потребности детей и общества в целом. Как можно улучшить образовательный процесс в детских садах, чтобы он был более эффективным и соответствовал современным требованиям.

Актуальность исследования.

В современных условиях знаний и навыков становится недостаточно для успешной социализации детей. Важными становятся умения общаться, работать в команде, критически мыслить и решать проблемы. Эти навыки формируются через проектную деятельность, которая активно используется в начальной и основной школе, но требует адаптации для дошкольного возраста.

Степень разработанности проблемы.

В дошкольной педагогике проектная деятельность рассматривается как средство формирования ключевых компетенций у детей. Исследователи подчеркивают важность этой деятельности для развития самостоятельности, инициативности и коммуникативных навыков. Однако, несмотря на теоретические разработки, практическое применение проектного подхода в дошкольном образовании остается недостаточно исследованным.

Цель, задачи, объект, предмет исследования.

Исследование направлено на создание и апробацию модуля компетенций для детей дошкольного возраста, что позволит развивать их личностные и предметные компетенции через проектную деятельность. В современных условиях знаний и навыков становится недостаточно для успешной социализации детей. Важными становятся умения общаться, работать в команде, критически мыслить и решать проблемы. Эти навыки формируются через проектную деятельность, которая активно используется в начальной и основной школе, но требует адаптации для дошкольного возраста.

Включает теоретический анализ, разработку и апробацию модуля, а также анализ результатов. Основные термины, такие как "проектная деятельность" и "компетенция", определены в контексте дошкольного образования. Концепцию проектного подхода активно используется в начальной и основной школе, можно ли адаптировать для детей дошкольного возраста. Как проектная деятельность может способствовать развитию ключевых компетенций у детей, таких как коммуникация, сотрудничество и критическое мышление. Как проектный подход может помочь в формировании социализации и эмоционального интеллекта у детей. В процессе исследования можно рассмотреть различные

методики и подходы, которые уже используются в детских садах, и оценить их эффективность. А также изучить опыт педагогов, которые уже применяют проектную деятельность в своей практике, чтобы понять, какие методы и стратегии работают лучше всего. В конечном итоге, предложить рекомендации по созданию модуля компетенций в детском саду, который будет включать проектную деятельность как один из ключевых элементов образовательного процесса.

Проектная деятельность в детском саду способствует развитию ключевых компетенций у детей дошкольного возраста. Проектная деятельность помогает детям учиться коммуникации, сотрудничеству и критическому мышлению через совместное решение задач, что способствует их социализации и формированию эмоционального интеллекта.

Педагогический проект "Модуль компетенций в детском саду" направлен на развитие ключевых компетенций у дошкольников через проектную деятельность. Проект включает организацию и проведение тематических занятий, направленных на развитие коммуникативных, социально-трудовых, познавательных и личностных компетенций. Внедрение проекта требует подготовки воспитателей и создания комфортной среды для детей.

Проектный подход к обучению детей дошкольного возраста способствует развитию их самостоятельности, инициативности и критического мышления, а также формирует навыки сотрудничества и коммуникации. Воспитатели играют ключевую роль в создании условий для успешной реализации проектов, что требует от них высокой квалификации и творческого подхода.

Преимущества проектного подхода.

- Развитие инициативы и самостоятельности: Дети сами выбирают тему проекта, ставят цели, планируют деятельность и оценивают результаты.
- Формирование навыков сотрудничества: Проектная деятельность предполагает работу в команде, что способствует развитию коммуникативных навыков и умения работать в коллективе.
- Повышение мотивации к обучению: Дети видят практическую значимость своей работы, что повышает их интерес к учебе и познавательной деятельности.
- Развитие творческого мышления: Проекты позволяют детям проявлять свою фантазию и креативность, находить нестандартные решения.
- Интеграция различных областей знаний: Проекты объединяют знания из разных предметных областей, что способствует формированию целостной картины мира.

Этапы создания модуля компетенций.

1. Анализ потребностей: Определение ключевых компетенций, необходимых детям для успешной адаптации в современном обществе.

2. Разработка целей и задач: Формулирование конкретных целей и задач, которые должны быть достигнуты в результате реализации модуля.

3. Выбор тематики проектов: Подбор тем проектов, которые будут интересны детям и соответствовать их возрастным особенностям.

4. Планирование деятельности: Разработка плана реализации проектов, включающего этапы работы, необходимые ресурсы и методы оценки результатов.

5. Реализация проектов: Организация и проведение проектной деятельности с активным участием детей.

6. Оценка результатов: Анализ достигнутых результатов и их соответствие поставленным целям.

7. Корректировка модуля: Внесение необходимых изменений в модуль на основе результатов оценки.

Примеры проектов

• "Наш зеленый город": Проект по озеленению территории детского сада, включающий посадку растений, уход за ними и изучение их особенностей.

• "Маленькие исследователи": Проект по изучению окружающего мира, включающий наблюдения, эксперименты и создание коллекций.

• "Театр своими руками": Проект по созданию театральной постановки, включающий написание сценария, изготовление декораций и костюмов, репетиции и выступление.

Заключение

Проектный подход в создании модуля компетенций позволяет эффективно развивать у детей ключевые навыки и умения, необходимые для успешной жизни в современном обществе. Он способствует формированию активной, творческой и ответственной личности, готовой к саморазвитию и самореализации.

Литература:

1. Абдурахманова А.Т. "Факторы улучшения концентрации внимания вовлечённости студента". Экономика и социум, 6-1 (121), 2024. - 867-870 с.
2. Абдурахманова А.Т. «Профессиональная идентификация основа психологических ресурсов реализации проектного подхода». Трибуна учёного, 3. 2024. – 27-36 с.
3. Абдурахманова А.Т. «Компетентностные основы проектного подхода в становлении специалистов». O‘zbekiston milliy universiteti xabarлари, 2023 [1/8], - 5-7 с.