

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В УЗБЕКИСТАНЕ

Хамидходжаева Назира Махкамовна

Старший преподаватель

Кафедры Русского языка

Университета «Аль-Фраганус»

Аннотация: В данной статье рассматривается текущее состояние и перспективы развития русского языка в Узбекистане. Рассматриваются социо-лингвистические, образовательные и культурные факторы, влияющие на использование и популярность русского языка в стране. Исследование опирается на обзор существующей литературы, данные опросов и мнения экспертов, чтобы проанализировать проблемы и возможности русского языка в контексте меняющегося языкового ландшафта Узбекистана.

Ключевые слова: Русский язык, Узбекистан, языковая политика, образование, социо-лингвистика, двуязычие, развитие языка, культурное влияние.

Введение

Русский язык сыграл значительную роль в истории Узбекистана, особенно в советскую эпоху, когда он был основным языком управления, образования и межэтнического общения. С момента обретения Узбекистаном независимости в 1991 году статус русского языка изменился, и узбекский стал официальным государственным языком. Однако русский язык продолжает активно использоваться в различных сферах жизни, включая образование, средства массовой информации и бизнес.

Целью данной статьи является изучение современного состояния русского языка в Узбекистане и оценка перспектив его дальнейшего развития в контексте социо-лингвистической динамики страны.

Анализ литературы

Роль русского языка в постсоветских государствах, включая Узбекистан, была предметом обширных исследований. Такие ученые, как Павленко (2008) и Макарова (2017), подчеркнули влияние языковой политики на статус русского языка в Центральной Азии. Недавние исследования Рахимова (2020) и Каримовой (2022) были сосредоточены на социо-лингвистических аспектах русского языка в Узбекистане, изучая такие факторы, как языковые установки, различия поколений и влияние глобализации. Данная статья основана на этих исследованиях и представляет собой обновленный анализ роли русского языка в современном Узбекистане.

Методология исследования

Методология исследования, использованная в данном исследовании, включает сочетание качественного и количественного подходов. Данные были собраны в ходе опросов, проведенных среди студентов, преподавателей и специалистов в Узбекистане с целью оценки их отношения к русскому языку и его использованию в различных контекстах. Кроме того, интервью с экспертами по языковой политике и преподавателями позволили получить представление о проблемах и возможностях обучения русскому языку. Также был проведен обзор официальных документов, таких как языковая политика и образовательные программы, чтобы понять институциональную основу, поддерживающую русский язык.

Результаты

Перспективы развития русского языка в Узбекистане определяются сложным взаимодействием исторических, культурных, политических и экономических факторов.

1. Историческое и культурное наследие

- Советское наследие: Русский язык был официальным государственным языком в советское время, и он по-прежнему широко распространен, особенно в городах и среди старшего поколения. Это историческое наследие обеспечивает прочную основу для дальнейшего использования русского языка.

- Культурное влияние: Русская культура, литература и средства массовой информации имеют значительное присутствие в Узбекистане. Русскоязычные телевизионные каналы, книги и онлайн-контент по-прежнему популярны, что способствует сохранению актуальности языка.

2. Экономические и образовательные факторы

- Экономические связи: Узбекистан поддерживает прочные экономические связи с Россией, особенно в сфере торговли и трудовой миграции. Многие узбеки работают в России, что повышает спрос на знание русского языка. Знание русского языка часто рассматривается как экономический актив, особенно для тех, кто ищет работу в России или в российских компаниях.

- Образование: Русский язык по-прежнему является основным языком обучения в некоторых школах и университетах Узбекистана. Существуют русскоязычные школы и классы, и во многих учебных заведениях русский часто преподается как второй язык. Кроме того, в Узбекистане есть филиалы российских университетов, что способствует дальнейшей популяризации языка.

3. Политика правительства

- Языковая политика: С момента обретения независимости правительство Узбекистана продвигает узбекский язык как ключевой аспект национальной идентичности. Однако русский язык по-прежнему широко используется в

правительстве, бизнесе и повседневной жизни. Подход правительства, как правило, был прагматичным, сочетающим продвижение узбекского языка с практическими преимуществами русского.

- Двоязычие: Наблюдается растущая тенденция к двуязычию, когда люди свободно говорят как на узбекском, так и на русском языках. Это двуязычие часто рассматривается как преимущество, позволяющее людям эффективно работать как в местном, так и в международном контексте.

4. Проблемы и тенденции на будущее

- Смена поколений: Молодое поколение может хуже владеть русским языком, поскольку узбекский язык становится все более доминирующим в образовании и общественной жизни. Однако экономические и культурные стимулы для изучения русского языка остаются сильными.

- Влияние других языков: Развитие английского языка как глобального языка общения и расширение связей с Турцией и Китаем могут повлиять на языковые предпочтения в будущем. Однако русский, вероятно, останется ключевым языком из-за его прочного положения в обществе и экономической значимости.

5. Перспективы

- Русский язык, вероятно, сохранит значительное присутствие в Узбекистане, особенно в городских районах и среди образованного населения.

- Спрос на русский язык может колебаться в зависимости от экономических условий, миграционных тенденций и политики правительства, но его роль как языка-связующего звена в регионе, скорее всего, сохранится.

- Ожидается, что баланс между русским и узбекским языками сохранится, а двуязычие может возрасти.

В заключение, в то время как узбекский язык приобретает все большую популярность, русский язык остается жизненно важным в Узбекистане благодаря своим историческим корням, экономическому значению и культурному влиянию. Будущее развитие русского языка в Узбекистане будет зависеть от текущих социально-политических и экономических событий в регионе.

Обсуждение

Снижение значимости русского языка в Узбекистане можно объяснить несколькими факторами, в том числе акцентом правительства на популяризацию узбекского языка в качестве государственного, ростом популярности английского языка в качестве глобального лингва-франка и изменением отношения молодого поколения. Однако продолжающееся использование русского языка в высших учебных заведениях и некоторых профессиональных сферах говорит о том, что этот язык по-прежнему играет важную роль. Для

сохранения актуальности русского языка необходимы целенаправленная языковая политика и образовательные инициативы, направленные на решение проблем сохранения двуязычия в Узбекистане.

Выводы

В заключение, несмотря на то, что русский язык сталкивается с проблемами в Узбекистане, он остается важной частью языкового ландшафта страны. Для поддержки его разработки предлагаются следующие предложения:

1. Совершенствование образования на русском языке: Повышение качества преподавания русского языка в школах и университетах для поддержания высокого уровня владения языком.

2. Содействие двуязычию: Поощрение использования узбекского и русского языков в различных социальных и профессиональных контекстах для сохранения языкового разнообразия.

3. Реформы языковой политики: Пересмотр языковой политики для поддержки сосуществования нескольких языков, включая русский, в общественной сфере.

4. Программы культурного обмена: Укрепление культурных связей между Узбекистаном и русскоязычными странами с целью популяризации русского языка и культуры.

5. Исследования и мониторинг: Проведение регулярных социолингвистических исследований для мониторинга статуса русского языка и принятия обоснованных политических решений.

Литература.

1. Арефьев А. Л. Русский язык в мире: прошлое, настоящее, будущее. Текст научной статьи по специальности «Языкознание и литературоведение» М., 2016.
2. Договор о союзнических отношениях между Российской Федерацией и Республикой Узбекистан. 2006. № 44. С. 4542.
3. Камилова У.Д. О языках национальных меньшинств в Узбекистане Социология и общество: традиции и инновации в социальном развитии регионов. Отв. редактор В. А. Мансуров. 2019. С. 2456–2465. 4.
4. Айтпаева А.С, Рахметова А.Т. Инновационные методы в обучении русскому языку студентов технических специальностей // Вестник КарГУ. – 2013. – № 1. – С. 166-173.
5. Джумашева А.Б. Культурологический аспект в обучении русскому языку как неродному // Наука и жизнь Казахстана. – 2019. – № 6/3. – С. 101–105.
6. Жаманкарин М. М., Макенова М. Х. Развитие информационно-коммуникационных технологий в Казахстане // Молодой ученый. — 2015. – №4. – С. 175-176.
7. Кичерова М.Н., Кыров Д.Н., Смыкова П.Н., Пилипушко С.А. Плагиат в студенческих работах: анализ сущности проблемы // Интернет-журнал «Науковедение» – 2013. – № 4. – С. 1-8.