

ПРОЕКТНАЯ ВОВЛЕЧЁННОСТЬ В УПРАВЛЕНИИ СТУДЕНТАМИ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Абдурахманова А.Т.

*Ст. преподаватель кафедры Методика дошкольного образования
Термезский Государственный университет*

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению проектной вовлечённости как нового подхода к управлению студентами в самостоятельном образовании. Проектная вовлечённость предполагает активное участие студентов в разработке, реализации и оценке проектов, что способствует повышению их мотивации, развитию ключевых компетенций и улучшению качества обучения. В статье обсуждаются преимущества проектной вовлечённости, такие как повышение мотивации, развитие навыков самоорганизации, улучшение коммуникативных навыков и формирование критического мышления. Также представлены рекомендации по реализации проектной вовлечённости в образовательном процессе.

Ключевые слова: проектная вовлечённость, самостоятельное образование, управление студентами, мотивация, компетенции.

PROJECT INVOLVEMENT IN MANAGING STUDENTS IN INDEPENDENT EDUCATION

Abdurakhmanova A.T.

Senior Lecturer, Department of Methodology of Preschool Education
Termez State University

Abstract: The article is devoted to the consideration of project involvement as a new approach to managing students in independent education. Project involvement involves the active participation of students in the development, implementation and evaluation of projects, which helps to increase their motivation, develop key competencies and improve the quality of education. The article discusses the benefits of project involvement, such as increased motivation, development of self-organization skills, improvement of communication skills and the formation of critical thinking. Recommendations for the implementation of project involvement in the educational process are also presented.

Keywords: project involvement, independent education, student management, motivation, competencies.

В современном образовательном ландшафте, где самостоятельное обучение

становится все более важным, возникает необходимость в новых подходах к управлению студентами. Одним из таких подходов является проектная вовлечённость – стратегия, которая использует проектную деятельность для повышения мотивации, вовлечённости и эффективности студентов в процессе самостоятельного обучения.

Суть проектной вовлечённости

Проектная вовлечённость предполагает активное участие студентов в разработке, реализации и оценке проектов, связанных с их учебными целями. Вместо пассивного усвоения информации, студенты становятся активными участниками образовательного процесса, что способствует развитию их критического мышления, навыков решения проблем и способности к самоорганизации.

Преимущества проектной вовлечённости

- **Повышение мотивации:** Студенты, участвующие в проектах, видят практическую значимость своей работы, что повышает их интерес к учебе и желание достичь поставленных целей.

- **Развитие навыков самоорганизации:** Проектная деятельность требует от студентов планирования, распределения времени и ресурсов, что способствует развитию их навыков самоорганизации.

- **Улучшение коммуникативных навыков:** Работа в команде над проектами способствует развитию коммуникативных навыков и умения работать в коллективе.

- **Формирование критического мышления:** Проекты требуют от студентов анализа информации, оценки различных вариантов и принятия обоснованных решений, что способствует развитию их критического мышления.

- **Повышение эффективности обучения:** Активное участие в проектах позволяет студентам лучше усваивать материал и применять полученные знания на практике.

Реализация проектной вовлечённости

Для успешной реализации проектной вовлечённости необходимо:

- **Четко определить цели и задачи проектов:** Проекты должны быть связаны с учебными целями и способствовать развитию ключевых компетенций студентов.

- **Обеспечить поддержку и руководство:** Преподаватели должны выступать в роли наставников, предоставляя студентам необходимую поддержку и руководство на всех этапах проектной деятельности.

- **Создать благоприятную среду для сотрудничества:** Студентам необходимо предоставить возможность работать в команде, обмениваться идеями и получать обратную связь от преподавателей и сверстников.

• Использовать разнообразные формы оценки: Оценка должна быть направлена не только на конечный результат, но и на процесс работы над проектом, учитывая индивидуальный вклад каждого студента.

Заключение

Проектная вовлечённость представляет собой эффективный инструмент управления студентами в самостоятельном образовании. Она способствует повышению мотивации, развитию ключевых компетенций и улучшению качества обучения. Внедрение проектной вовлечённости в образовательный процесс требует определенных усилий со стороны преподавателей и студентов, но результаты оправдывают эти затраты.

Литература:

1. Абдурахманова А.Т. "Факторы улучшения концентрации внимания вовлечённости студента". Экономика и социум, 6-1 (121), 2024. - 867-870 с.
2. Абдурахманова А.Т. «Профессиональная идентификация основа психологических ресурсов реализации проектного подхода». Трибуна учёного, 3. 2024. – 27-36 с.
3. Абдурахманова А.Т. «Компетентностные основы проектного подхода в становлении специалистов». O‘zbekiston milliy universiteti xabarлари, 2023 [1/8], - 5-7 с.