

Najmiddinova Sarvara Samariddinova

Студентка Ферганского областного филиала

Государственного института искусств и культуры Узбекистана

Аннотация: по мере взросления детей их психология меняется. Также тех, кто старше мактана. Поэтому в данной статье освещается детская психология в школьный период.

ключевые лица: дети, школа, наука, эпоха, время, жизнь, возраст

С тех пор, как психология стала развиваться на этом уровне, не только для детей школьного возраста, но и для всех в целом, внимание, уделяемое ей, стремительно возросло, и сегодня таких вопросов стало намного больше. С годами независимости внимание к людям стало меняться, их ценность стала оцениваться, и надежды на будущее возросли. (Е.Г.Гозиев) Образование не только взрослых, но и детей достигло важного уровня. Одна из главных целей - усилить внимание к ним с детства, научить их первым ступеням образования до достижения ими школьного возраста и уделить особое внимание психологии каждого ребенка. Будущее за руки этих детей, поэтому обязанность взрослых сегодня создать для них достаточно возможностей. (Салаева Л.Ш.) Каждый ребенок начинает свое воспитание в семье, затем, достигнув определенного возраста, он идет в дошкольное образовательное учреждение, затем в начальную школу и так далее, конечно, у него развивается и психология.

Психологи определяют дошкольный возраст как три-семь лет. Потому что периоды кризиса, которые бывают в каждую эпоху, начинаются именно в детстве с трех лет. Ребенок, достигший трех лет, начинает переживать первый возрастной кризис. При этом семь лет также называют таким периодом кризиса. Конечно, причиной этого является школьный возраст, который является периодом жизни каждого ребенка от первого возрастного кризиса до второго возрастного кризиса, и это также очень

важный период для педагогов и психологов. После того, как трехлетний ребенок начинает дошкольное образование, в нем начинают наблюдаться совсем другие изменения, то есть теперь он начинает помогать, думать сам, принимать решения и даже вести себя как взрослые. Это период быстрого роста и развития ребенка, чтобы понимать, что происходит вокруг него. (Хаитбоева Н.) Приступая к дошкольному образованию, родители дают ему основную поддержку, навыки и квалификацию, которые у него есть, потому что начинается процесс перехода от игр к подготовке уроков. Ребенок, который растет, играя в различные ролевые игры и подражая им, уже не подражает им в возрасте 5 лет.

Его психология теперь начинает отдавать приоритет обучению.

По мнению психологов, очень хорошо, чтобы ребенок рос, играя в различные.. игры, потому что, играя в игры, он создает событие или сказку, он ищет имена для ее персонажей, и играя в процессе игры, они организуют разговор друг с другом, конечно, это значительно увеличивает процесс общения у ребенка. Ребенок, достигший 6 лет, теперь хочет увеличить свое общение с детьми того же возраста. Три-четыре ребенка становятся друзьями вместе, у них повышается интерес к рисованию и слушанию сказок. Конечно, у ребенка, которому интересно все делать, есть капризы и мужественность, но из такой ситуации легче выйти, попытавшись понять его, а не просто оставить в покое. Вот так мы можем ответить на вопрос, как меняется психология ребенка дошкольного возраста.

Использованная литература:

1. Karimov I.A. «Yuksak ma'naviyat – yengilmas kuch». -T.: <<<Ma'naviyat». 2008.
2. Karimov I.A. «Milliy teatrimiz iftixorimiz». Toshkent shahrida Akademik Drama teatri yangi binosining ochilish marosimida so'zlagan nutqi. 2001-yil 30-avgust.
3. Karimov I. A. Ma'naviy yuksalish yo'lida. Toshkent. 1998.
4. Karimov I. A. Istiqlol va ma'naviyat. -T., «O'zbekiston», 1998.