

INGLIZ TILINI O‘RGATISHDA INTERFAOL METODLARNING AHAMIYATI

Qaxramonova Dilorom Abdiazizovna

O‘zbekiston Respublikasi Ichki Ishlar Vazirligining

Toshkent shahar 1- sonli akademik litseyi,

Tillarni o‘rganish kafedrasi ingliz tili fani katta o‘qituvchisi

Annotatsiya. Ushbu maqolada, ingliz tili ta’limidagi zamonaviy o‘qitish usullarining xilma-xilligini o‘rganib chiqadi, u o‘zgaruvchan ta’limni rivojlantirishga intilishda texnologiya, talabaga yo‘naltirilgan yondashuvlar, kommunikativ til o‘rgatish strategiyalari, loyihaga asoslangan ta’lim, multimodal resurslar va madaniy kompetensiyalarning integratsiyasini haqida fikr yuritiladi.

Kalit so‘zlar: Texnologiya, kommunikativ, integratsiya, interaktiv, immersive, ta’lim metodlari, ta’lim texnologiyalari.

XXI asr taraqqiyoti gullab yashnayotgan davrda zamonaviy ta’lim makonida ta’lim va tarbiyaning o‘rni nihoyatli ahamiyatlidir. Hozirgi zamon yoshlari jamiyat taraqqiyotini shakllanishida asosiy poydevor bolib xizmat qiladi. Har tomonlama rivojlangan barkamol shaxsni shakllantirish ta’lim va tarbiyaning asosiy maqsadi. Bunday shaxsni shakllantirishga maktabgacha yoshdagi bolalarga chet tilini o‘rgatish o‘ziga xos hissa qo‘shadi. Chet tilini o‘rgatish bolaning shaxsiy rivojlanishini ya’ni zamonaviy dunyodagi ko‘p tilli va ko‘p ma’daniyatli vaziyatga moslashish uchun uni yangi til dunyosi bilan tanishtirish uchun qulay sharoit yaratadi. Chet tili nafaqat maktablar va universitetlarda, balki ko‘plab qo‘shimcha maktabgacha ta’lim muassasalarida ham ta’limning majburiy tarkibiy qismiga aylandi. Jamiyatda chet tiliga bo‘lgan talab, bir tomondan, shuningdek, ota-onalar tomonidan til nafaqat zamonaviy insonni tarbiyalashning omili. Agar ancha yil oldin tilni bilish faqat ba’zi sohalar ishlarida talab qilinadigan bo‘lsa, endi kamida bittasini o‘zlashtirish kerak edi. Yaqin vaqtgacha o‘qitish metodikasi bolalarga qaratilgan edi maktab yoshi, endi ota-onalar chet tilini o‘rganishni iloji boricha erta boshlashga intilmoqda.

Respublikamizda chet tilining o‘qitilishi, chet tili o‘qituvchilarining bilim va ko‘nikmalarini baholashning umumevropa ramkalari tavsiyanomalari (CEFR) ga mos ravishda yangi usul va talablari ishlab chiqildi. Unga ko‘ra umumta’lim maktablari va kasb-hunar kollejlari o‘quvchilari uchun darsliklar yaratildi. Ushbu talablarga mos ravishda o‘quv xonalari stendlar va yangi axborot kommunikativ texnikalar bilan jihozlandi. Chet tili o‘rganishga bo‘lgan talab ham kundan kunga oshib bormoqda. Chet tili fani to‘rt aspectga (o‘qish, yozish, tinglab tushunish va gapirish) bo‘linib, ularning har biri bo‘yicha alohida tushuncha va ko‘nikmalar berilmoqda. Ta’lim

texnologiyalari, bu ta‘lim jarayonida zamonaviy axborot texnologiyalaridan unumli foydalanishdir. Shuningdek, ta‘lim jarayoniga zamonaviy innovatsion texnologiyalarini olib kirish orqali ta‘lim sifati va samaradorligini oshirishni nazarda tutadi. Xususan, chet tilini o‘rganishda bunday axborot-kommunikatsion texnologiyalardan foydalanishning bir qancha afzalliklari mavjuddir.

Bugungi kunda maktablarda interfaol o‘yinlar orqali dars o‘tish an‘anaga aylanib bormoqda. Ma‘lumki, darsning turli xil o‘yinlar asosida o‘tilishi o‘quvchilarning imkoniyatlarini namoyish etish, diqqatni jamlash, bilim va ko‘nikmalarini oshirish va kuchli bo‘lishlarini ta‘minlaydi. O‘yin texnologiyasidan foydalanishning asosini o‘quvchini faollashtiruvchi va jadallashtiruvchi faoliyat tashkil etadi. Psixologlarning ta‘kidlashlaricha, o‘yinli faoliyatning psixologik mexanizmlari shaxsning o‘zini namoyon qilish, hayotda barqaror o‘rnini topish, o‘zini o‘zi boshqarish, o‘z imkoniyatlarini amalga oshirishning fundamental ehtiyojlariga tayanadi. Har qanday o‘yin zamirida umumiy qabul qilingan ta‘lim prinsiplari, taktikasi yotishi kerak. O‘quv o‘yinlariga o‘quv predmetlari asos qilib olinishi kerak. O‘yinlar jarayonida o‘quvchi oddiy darsga qaraganda bu mashg‘ulotga qiziqibroq yondashadi va bemalol faoliyat ko‘rsatadi. Ta‘kidlash lozimki, o‘yin eng avallo, o‘qitishning bir usulidir. O‘quvchilar o‘yinli darslarga qiziqib qatnashadilar, g‘alaba qozonishga intiladilar, o‘qituvchi ular orqali o‘quvchiga ta‘lim-tarbiya ham beradi. O‘quvchi inglizcha o‘yin o‘ynab, gapira olarkanman, tinglab tushuna olarkanman, yoza olarkanman, deb ishonadi, qiziqadi.

Ingliz tilini o‘rgatishning zamonaviy usullari til ta‘limi landshaftini tubdan o‘zgartirdi, o‘quvchilarni ingliz tilini bilish jarayoniga jalb qilish uchun dinamik va innovatsion yondashuvlarni taklif qildi. O‘zaro bog‘langan bugungi dunyoda ingliz tilini samarali o‘qitishning ahamiyati har qachongidan ham muhimroq bo‘lib, o‘qituvchilarni ta‘lim natijalarini yaxshilash uchun yangi strategiya va vositalarni o‘rganishga undaydi. Ingliz tili ta‘limi chang bosgan darsliklar va cheksiz grammatika mashqlaridan uzoq yo‘lni bosib o‘tdi. Dunyo o‘zaro bog‘langan bo‘lsa, ingliz tilida samarali muloqotga bo‘lgan ehtiyoj hech qachon bu qadar muhim bo‘lmagan. O‘zgaruvchan zamon bilan hamnafas bo‘lish va globallashtirilgan dunyoda talabalarni muvaffaqiyatga tayyorlash uchun zamonaviy o‘qitish usullari muhim ahamiyatga ega. Talabalarning til bilimini oshirishdan tortib, tanqidiy fikrlash va ijodkorlikni rivojlantirishgacha bo‘lgan zamonaviy o‘qitish usullari ko‘plab afzalliklarni beradi. Innovatsion yondashuvlarni ingliz tilini o‘qitishga integratsiyalashgan holda, o‘qituvchilar talabalarni yanada samaraliroq jalb qilishlari, turli xil o‘rganish uslublarini qondirishlari va oxir-oqibatda o‘rganishni yanada qiziqarli va foydali tajribaga aylantirishlari mumkin. Faqat doska va darsliklarga tayanadigan davrlar o‘tib ketdi. Ta‘lim dasturlari va onlayn platformalar ingliz tilini o‘qitishni yaxshilashda muhim rol o‘ynaydi. Ushbu vositalar interaktiv va immersiv o‘rganish tajribasini taqdim etadi, bu esa o‘quvchilarga til ko‘nikmalarini qiziqarli va qiziqarli usullarda

mashq qilish imkonini beradi. Ingliz tilida soʻzlashuvchi virtual dunyoga qadam qoʻyganingizni tasavvur qiling, u erda siz ona tilida soʻzlashuvchilar bilan suhbatlashish qobiliyatini mashq qilishingiz yoki soʻz boyligingizni yaxshilagan holda mashhur diqqatga sazovor joylarni oʻrganishingiz mumkin. Virtual haqiqat va toʻldirilgan reallik texnologiyalari oʻquvchilarga tilni oʻrganishlari uchun real va interaktiv muhitlarni taklif qilish orqali til oʻrganishda inqilob qilmoqda.¹

Ingliz tilini oʻrganishda bitta oʻlcham hammaga mos kelmaydi. Talabalarga yoʻnaltirilgan yondashuvlar individual ehtiyoj va imtiyozlarni qondirish uchun oʻqitishni moslashtirishga urgʻu beradi. Shaxsiylashtirilgan taʼlim yoʻllarini taklif qilish orqali oʻqituvchilar oʻquvchilarga oʻzlarining taʼlim sayohatlariga egalik qilishlari va oʻz surʼatlarida rivojlanishlari mumkin.

Zerikarli maʼruzalar va passiv oʻrganish kunlari oʻtdi. Sinfdagi hamkorlik va interfaol tadbirlar oʻquvchilarning faolligini, muloqot qobiliyatlarini va jamoada ishlashni ragʻbatlantiradi. Guruh loyihalari, bahs-munozaralar yoki rolli oʻyin stsenariylari orqali bu tadbirlar talabalarni faol ishtirok etishga va oʻz til koʻnikmalarini real hayotda qoʻllashga undaydi. Til oʻrganishda muloqot asosiy oʻrin tutadi va kommunikativ tilni oʻrgatish strategiyalari oʻquvchilarning hayotiy vaziyatlarda samarali muloqot qilish qobiliyatini rivojlantirishga qaratilgan. Muhokamalar, bahslar va taqdimotlar kabi tadbirlarni oʻz ichiga oʻtkazish orqali oʻqituvchilar oʻquvchilarga nutq va tinglash koʻnikmalarini rivojlantirishga yordam berishlari va ingliz tilini sinfdan tashqarida qoʻllashda ishonchni mustahkamlashlari mumkin. Rolli oʻyin va simulyatsiya mashqlari oʻquvchilarga kontekstda tilni mashq qilishning oʻynoqi, ammo samarali usulini taklif qiladi. Oʻzini restoranda mijoz sifatida koʻrsatish yoki biznes bitimi boʻyicha muzokaralar olib borish, bu mashgʻulotlar talabalarga til koʻnikmalarini real stsenariylarda qoʻllash va ravonlik va spontanlikni rivojlantirish imkonini beradi. Zerikarli darsliklar va monoton maʼruzalar davri oʻtdi. Zamonaviy ingliz tili taʼlimi dunyosida bularning barchasi turli xil oʻrganish uslublarini qamrab olishdir. Koʻrgazmali qurollar, audio kliplar va amaliy mashgʻulotlarni oʻz ichiga olgan holda, oʻqituvchilar turli xil oʻquvchilarni qamrab olishi mumkin. Bu til oʻrganish bufetiga oʻxshaydi - har kim oʻzi yoqtirgan taomni tanlashi mumkin. Videolar, podkastlar va infografikalar til oʻrganish dunyosining ajoyib bolalariga oʻxshaydi. Ular oʻrganishni qiziqarli, qulay va juda qiziqarli qiladi. Sinfdagi esnashlar bilan xayrlashing - ingliz tilidagi taʼlimni qandaydir raqamli qobiliyat bilan ziravor qilish vaqti keldi. Ingliz tilini oʻrganish shunchaki feʼllarni birlashtirish va talaffuzni oʻzlashtirishdan iborat emas. Bu, shuningdek, turli madaniyatlar, nuqtai nazarlar va turmush tarziga sayohat.

¹ Johnson, K. E. The Sociocultural Turn and Its Challenges for Second Language Teacher Education. // TESOL Quarterly., - London., 2006.

Til o‘rganishda madaniyatlararo tushunishni rag‘batlantirish orqali o‘qituvchilar xilma-xillik va boyitish dunyosiga eshiklarni ochadi.

Ingliz tilini o‘qitish ob’ektivi orqali dunyoning 360 daraja ko‘rinishiga salom ayting. Turli nuqtai nazarlarni o‘zida mujassamlashtirgan va sinfda global muammolarni muhokama qilgan holda, talabalar shunchaki lug‘atni o‘rganmaydilar, balki ular global fuqaroga aylanadilar. Iqlim o‘zgarishidan tortib, ijtimoiy adolatga qadar ingliz tilidagi ta‘lim mazmunli suhbatlar va ta‘sirchan o‘zgarishlar uchun platformaga aylanadi. Til o‘rganish dunyoni o‘zgartira olmaydi deb kim aytdi?

Ingliz tili ta‘limida zamonaviy o‘qitish usullarini qo‘llash talabalarni nafaqat til ko‘nikmalari bilan qurollantiradi, balki globallashtirgan dunyoda muvaffaqiyatga erishish uchun zarur bo‘lgan tanqidiy fikrlash, ijodkorlik va madaniy tushunchalarni ham tarbiyalaydi. Ushbu innovatsion yondashuvlarni doimiy ravishda rivojlantirish va moslashtirish orqali o‘qituvchilar o‘quvchilarga tilni o‘zlashtirish va muloqot qilishning murakkabliklarida ishonchli harakat qilish imkoniyatini berishi mumkin. Ushbu dinamik usullarni amalga oshirish orqali ingliz tilini o‘qitishning kelajagi dinamik, qiziqarli va inklyuziv bo‘lishni va‘da qiladi, bu esa ingliz tilida malakali va madaniyatli so‘zlashuvchilar avlodiga yo‘l ochadi.

Ingliz tilini o‘rgatish haqida gap ketganda, loyihaga asoslangan o‘qitish ta‘lim usullarining Beyonse uslubiga o‘xshaydi - qiziqarli, kuch beruvchi va unutilmas. Loyihalar ustida ishlash orqali talabalar o‘zlarining til ko‘nikmalarini real dunyo stsenariylarida, masalan, podcast yaratishda, veb-sayt loyihalashda yoki qisqa metrajli film uchun ssenariy yozishda qo‘llashlari mumkin. Qolaversa, bu grammatik qoidalarni yodlashdan ko‘ra qiziqarliroq. Ma‘lumotni eslab qolish va regurgitatsiya qilishni unuting. Ingliz tilini o‘qitishning zamonaviy metodlari bugungi o‘rta maktab o‘quvchilarining tushunishi va izlanishi uchun zarur bo‘lgan mavzudir. Hozirgi globallashtirib borayotgan dunyoda ingliz tilida muloqot qilish qobiliyati tobora muhim ahamiyat kasb etmoqda. Shuning uchun o‘quvchilarning tilni o‘rganishning samarali usullari bilan jihozlanishi juda muhim.²

Ingliz tilini o‘qitishning zamonaviy usullaridan biri bu kommunikativ yondashuv. Bu usul faqat lug‘at va grammatika qoidalarini yodlab olishdan ko‘ra, real hayotda tildan foydalanishga qaratilgan. Talabalar mazmunli suhbatlar, munozaralar va muloqot qobiliyatlarini rivojlantiruvchi tadbirlarda qatnashishga da‘vat etiladi. Yana bir zamonaviy usul - vazifaga asoslangan yondashuv. Ushbu yondashuv o‘quvchilarga tilni qo‘llash orqali bajarish uchun maxsus topshiriqlarni berishni o‘z ichiga oladi, masalan, xat yozish yoki taqdimot qilish. Bu topshiriqlarni bajarish orqali talabalar tildan amaliy va mazmunli foydalanishni mashq qiladilar. Texnologiya ingliz tilini o‘rgatish uslubini ham inqilob qildi. Onlayn manbalar, ilovalar va interaktiv dasturiy

² Harmer J. The Practice of English Language Teaching. - London., 2001.

ta‘minot dasturlari talabalarga tinglash, gapirish, o‘qish va yozish ko‘nikmalarini mashq qilish uchun qo‘shimcha imkoniyatlarni taqdim etishi mumkin. Ushbu vositalar ingliz tilini o‘rganishni yanada qiziqarli va interaktiv qilishi mumkin. Yana bir samarali zamonaviy yondashuv - bu haqiqiy materiallardan foydalanish. O‘qituvchilar faqat darsliklarga tayanmasdan, o‘z darslariga gazeta, jurnal, reklama kabi hayotiy materiallarni kiritishlari mumkin. Bu talabalarga tilning kundalik hayotda qanday qo‘llanilishini ko‘rishga yordam beradi va ularni turli xil til uslublari va kontekstlariga ochib beradi. Multimedia vositalaridan foydalanish ingliz tilini o‘qitishni ham yaxshilashi mumkin. Videolar, podkastlar va onlayn maqolalar talabalarga ingliz tilining turli aksentlari, dialektlari va madaniy jihatlari bilan tanishish imkonini beradi. Bu o‘quvchilarga tilni yanada to‘liqroq tushunishga yordam beradi.

Zamonaviy til o‘qitishning muhim jihatlaridan biri differentsiatsiyadir. O‘qituvchilar o‘quvchilarning turli xil o‘rganish uslublari va qobiliyatlariga ega ekanligini tan olishlari va darslarini barcha o‘quvchilarning ehtiyojlarini qondirish uchun moslashtirishlari kerak. Bu turli xil o‘qitish strategiyalarini o‘z ichiga olishi, kurashayotgan talabalarga qo‘shimcha yordam berish yoki ilg‘or o‘quvchilar uchun boyitish tadbirlarini taqdim etishni o‘z ichiga olishi mumkin. Ingliz tilini o‘qitishning yana bir samarali usuli hamkorlikda o‘rganishdir. Guruhlarda yoki juftlikda ishlash orqali talabalar o‘zlarining muloqot qobiliyatlarini mashq qilishlari, fikr almashishlari va bir-biridan o‘rganishlari mumkin. Bunday yondashuv talabalarga nutq va tinglash qobiliyatlarini rivojlantirishga yordam beradi, shuningdek, jamoada ishlash va hamkorlik tuyg‘usini rivojlantirishga yordam beradi. Ingliz tili darslariga loyiha asosidagi o‘rganishni kiritish o‘quvchilar uchun o‘rganishni yanada qiziqarli va dolzarbroq qilishi mumkin. Haqiqiy muammolar yoki qiziqarli mavzular bilan bog‘liq loyihalar ustida ishlash orqali talabalar o‘zlarining til ko‘nikmalarini amaliy va mazmunli tarzda qo‘llashlari mumkin. Umuman olganda, ingliz tilini o‘qitishga zamonaviy yondashuvlar o‘rta maktab o‘quvchilarini bugungi globallashgan dunyoda muvaffaqiyatga tayyorlash uchun zarurdir. Innovatsion usullar, texnologiya va hamkorlikda o‘rganish imkoniyatlarini o‘z ichiga olgan holda, o‘qituvchilar talabalarga ingliz tilida samarali va ishonchli muloqot qilish uchun zarur bo‘lgan til ko‘nikmalarini rivojlantirishga yordam berishi mumkin.³

Maktablarda ingliz tilini o‘qitishda zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanish yaxshi samara beradi. Ta‘lim texnologiyalari, bu talim jarayonida zamonaviy axborot texnologiyalaridan unumli foydalanishdir. Shuningdek, ta‘lim jarayoniga zamonaviy innovatsion texnologiyalarni olib kirish orqali talim sifatini oshirish nazarda tutiladi. Xususan, ingliz tilini o‘rganishda bunday axborot

³ Пассов Э. И. Общительный метод обучения иностранного разговора. -Москва., 1985.

kommunikatsion texnologiyalardan foydalanishning bir qancha afzalliklari mavjuddir. Til o‘rganish va o‘qitishda zamonaviy texnologiyalarning o‘rni beqiyos. Ingliz tili darslarida CD disklar, audio kitoblar, rasmi izohlardan foydalanish nutqni o‘stiradi, ravon gapirishga yordam beradi. Til o‘rgatishda eng foydali usul o‘zaro og‘zaki suhbat.

Darsda ham ko‘proq muloqat qilish, so‘zlarni tezroq o‘zlashtirishga undaydi. Ko‘proq ertak kitoblar o‘qish, ingliz tilida she‘rlar yod olish ham nutqni ravon qiladi qolaversa ingliz tilida multfilmlarni korish ham ingliz tilidagi so‘zlarni to‘g‘ri talaffuz qilishga undaydi. Mana shu sababli ham, til bilishda asosiysi, eshitib takrorlashdir. Shunchaki, metodlarni mavzuga moslagan holda tashkil qilish o‘qituvchining epchilligiga, tajribasiga va qaysi holda qanday metodlarni qo‘llashiga bog‘liq. “Rolli o‘yin”, “Fikrlar hujumi”, “BBB”, “Yumaloqlangan qor” kabi texnologiyalarni dars jarayonida qo‘llash samarali qolaversa yaxshi natija beradi. Kompyuter, telefonlardagi til o‘rgatuvchi programmalar ham boshlang‘ich va o‘rta bosqichda til o‘rgatishga yaxshi yordam beradi. Talk (English speaking practice), Daily English, Learn English (English master), How to speak real English kabilarni misol qilsak bo‘ladi. Bu programmalar shunday tuzilganki, ularda reading(o‘qish), listening(eshitish) test bo‘limlarining barchasi o‘rin olgan. O‘rganilgan yangi so‘zlarni telefon diktafoniga yozdirib bo‘sh vaqtlarda eshitish takorlash uchun yana bir yaxshi usul. Bundan tashqari ingliz tilidagi subtitrlil filmlarni, multfilmlarni ko‘proq ko‘rsatish ham til o‘rgatishda samarali usullardan hisoblanadi.

Bunday metodikalardan tashqari multfilmlar ham bolalar uchun ingliz tilini o‘rganishda eng yaxshi yordamchi hisoblanadi. Bolalar multfilmlarni yaxshi ko‘radilarva ularni ketma-ket tomosha qilish ularga pozitiv kayfiyat bag‘ishlaydi. Shuning uchuningliz tilidagi multfilmlar bir vaqtning o‘zida bolalarning pozitiv-kommunikativsifatlarini shakllantirish bilan birga chet tilini o‘rgatishning ko‘plab muammolarini halqilishga yordam beradi. Ingiliz tilini o‘rganish “Shexter” usuli“nazariydan amaliyotga” klassik modelga emas,balki teskari, tabiiyroq idrok tizimigaasoslanadi. Bunda bolalarga ona tilimizni o‘rgatishimiz juda qulay. Yosh bolalarqanday gapirishni bilmaydilar. Tarbiyachilar tomonidan kerakli jumlar va nutqqismlarini qurish qoidalarini tushuntirilib, didaktik o‘yinlar orqali ingliz tilinizamonaviy usullarda o‘rgatiladi. Ingiliz tilining ushbu texnikasi uch bosqichdan iborat: birinchisida so‘zlar va iboralar, ikkinchisi va uchinchi bosqichda grammatik va sintaktik tuzilmalaridan foydalanish samaradorligi pedagog va psixologlar nuqtainazaridan eng muvaffaqiyatlilardan biri hisoblanadi. Bu usulning boshidanoq bolalar bilan ingliz tilida ishlashning ma‘lum bir uslubini rivojlantirish, muloqotning engodatiy holatlariga mos keladigan so‘zlardan foydalanish kerak. Bunday so‘zlar (salomlashish, xayrlashish, qisqa mashqlar, ingliz tilida qabul qilinganxushmuomalalik formulalaridan foydalanish) bolalarga chet tili aloqasini o‘rnatishgaimkon beradi,

ingliz tiliga o‘tishni osonlashtiradi, bolalarga dars boshlanganligini, endidarsning ma‘lum bir bosqichi o‘tishini ko‘rsatadi. Metodning muvaffaqiyatlibo‘lishining eng muhim sharti bolalarning nutq-fikrlash faoliyatini faollashtirish vaularni chet tili muloqotiga jalb qilishdir. Maktabgacha yoshdagi bolalarga ingliz tilinio‘rgatishning o‘ziga xos xususiyati shundaki, u shunchaki stolda o‘tirib, kitob vadaftarlarni varaqlamaydi. Jarayon zerikarli bo‘lmasligi va bolalar o‘zlari bilimgaintilishlari kerak. Ta‘lim shakllari iloji boricha ko‘proq leksik birliklarni o‘zlashtirishgaemas, balki mavzuga qiziqishni tarbiyalashga, bolaning muloqot qobiliyatlarinirivojlantirishga va o‘z fikrlarini ifoda etishga qodir bo‘lishi kerak. Bolalarning ingliztili alifbosini qo‘shiq qilib o‘rganishlari shunchaki yodlashdan ko‘ra samarali ekanligini ko‘rsatish mumkin.

Xulosa qiladigan bo‘lsak, har bitta ta‘lim jarayoni o‘zining zamonaviy texnologiyalarga boyligi va yangicha yondashuvlari bilan o‘z sifat darajasini ko‘taradi. Bugungi kun farzandi texnologiyalar asrida yashamoqda. Mana shu sababli ham, ularni oson hayratlantirish va qiziqtirish mushkul ish. Shu bois, yosh avlodni kelajak uchun munosib tarbiyalashda astoydil harakat qilmog‘imiz lozim. Buning uchun, tinmay izlanish, harakatda bo‘lish va zamon bilan hamnafas malaka oshirib borish zarur. O‘qish, izlanish, ijodkorlik, tinimsiz harakatda bo‘lish buyuk inson bo‘lib yetishish uchun zamin hozirlaydi. Mana shunday mashaqqatli yo‘lda har birimizni so‘nmas iroda va shijoat aslo takr etmasin.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Johnson, K. E. The Sociocultural Turn and Its Challenges for Second Language Teacher Education. // TESOL Quarterly., - London., 2006.
2. Harmer J. The Practice of English Language Teaching. - London., 2001.
3. Пассов Э. И. Общительный метод обучения иностранного разговора. - Москва., 1985.
4. Ismoilova, G. A. (2019). THE PEDAGOGICAL IMPORTANCE OF DEVELOPING ECO-CULTURE FOR STUDENTS. Scientific Bulletin of Namangan State University, 1(3), 352-355.
5. Ismoilova, G., & Muhammedova, M. (2023). EKOLOGIK MADANIYATNI SHAKLLANTIRISH VA RIVOJLANTIRISHDA EKOLOGIK TA‘LIM-TARBIYANING UZVIYLIIGI. Евразийский журнал технологий и инноваций, 1(8), 31-34.
6. Azamovna, I. G. (2022). GLOBALIZATION IN THE PROCESS THE STUDENT IS THE NATIONAL VALUES OF THE YOUTH IN THE SPIRIT BRING UP NECESSITY. Open Access Repository, 8(12), 512-516.